

PGA

CURS 20-21

ÍNDEX

1. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE.
 - a. Salut física dels alumnes
 - b. Salut afectiva mental dels alumnes.
 - i. Recuperació dels alumnes
 - ii. Preparació possible quarantena (PALSE)
 - c. Indicadors
2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE.
 - a. Concreció de funcions en l'organització general del centre.
 - i. Òrgans de govern.
 - ii. Òrgans de coordinació.
 - iii. Tutories.
 - iv. Comissions del centre.
 - v. Personal d'administració i serveis.
 - b. Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat.
 - i. Horari temps escolar.
 - ii. Calendari escolar.
 - iii. Horaris de visita.
 - c. Vigilància temps d'esbarjo.
 - d. Regulació interna substitució del professorat.
 - e. Sortides/visites escolars.
 - f. Activitats escolars.
 - g. Activitats complementàries.
 - h. Activitats coescolars.
 - i. Calendari de reunions i entrevistes amb els pares i mares.
 - j. Calendari d'avaluació i lliurament d'informació als pares i mares.
 - k. Calendari de reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat.
 - l. Activitats de formació i perfeccionament del professorat.
 - m. Relacions externes al centre previstes amb referència a col·laboracions, serveis educatius i similars.

- n. Serveis escolars del centre
 - i. Menjador
 - ii. Psicopedagogia
 - iii. Tactil i chromebooks
- o. Concreció anual dels projectes i plans de centre.
- p. Actuacions en el marc del Pla Educatiu de l'Entorn

3. ANNEXES

- a. Horaris grups classe/professorat
- b. Calendari de reunions.
- c. Pla d'Actuació de l'EAP del centre.
- d. PLA TRIPLEX I PALSE

1. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

a. Salut física dels alumnes

Objectius:

1. Assolir hàbits de neteja i convivència davant de la pandèmia.
 - a. Rentat de mans
 - b. Distància
 - c. Mascareta
2. Potenciar l'activitat física aprofitant el coneixement de l'entorn.

b. Salut afectiva-mental dels alumnes

i. Recuperació dels alumnes

Treballar el LEMA del curs "UN SOMNI NEIX DINS TEU per crear un món millor, **CREU** en ell"

Objectius:

1. Ajudar a conèixer-se.
2. Aprendre a trobar temps per escoltar-nos i escoltar els altres.
3. Reflexionar sobre quins són els nostres somnis.
4. Pensar que aquests somnis ens poden conduir a la felicitat
5. Ser més autònoms.
6. Treballar l'atenció i les capacitats humanes.
7. Desvetllar la gratuïtat, el compartir, el donar-se, la solidaritat, la imaginació, el desig, la creativitat.
8. Aprendre a ser oberts, entenent i acollint que hi ha altres realitats, opinions, creences, maneres de fer, de viure, altres cultures, diferents maneres d'expressar la realitat.
9. Ajudar a estimar i a ser estimats per seguint essent feliços.

ii. preparació possible quarantena

Durant el mes de juliol l'equip docent ha preparat el PLA TRIPLEX que garanteix l'activitat docent i l'aprenentatge dels alumnes en diferents escenaris: presencial, semipresencial o en línia que ens podem trobar al llarg del curs 20-21.

Un dels apartats del TRIPLEX és el PALSE, Pla d'aprenentatge en línia per situacions d'emergència, que recull les actuacions i els material a treballar en un possible confinament. Aquest Pla també recull la formació digital destinada als alumnes, a les seves famílies i als docents que es farà al llarg del curs, així com també la digitalització de l'alumnat, el seguiment i l'avaluació

Veure ANNEX c

c. Indicadors

EPRI

OBJECTIUS	ACTUACIONS	INDICADORS
Assolir objectius FEDAC sobre les proves de CCBB.	Formació del professorat per a programar competencialment.	Grup d'alumnes en els nivells ALT i MIG-ALT per sobre del 70%. Grup d'alumnes en el nivell BAIX per sota del 8%.
Mantenir-nos per sobre del nivell de CAT de les escoles de tipologia B.	Programació d'unitats didàctiques potenciant les activitats competencials.	Situar-nos, com a mínim dos punts per sobre del nivell de CAT en totes les àrees de les proves de les CCBB.
Millorar el percentatge d'alumnes de Primària que obtenen AE en les diferents àrees.		Arribar al 20 % d'alumnes que obtenen AE en les diferents àrees.
Millorar el percentatge d'alumnes de Primària que obtenen AE en el global d'àrees.		Arribar al 10% d'alumnes que obtenen AE en el global d'àrees.
Descobrir i potenciar els talents dels alumnes d'Infantil i Primària	Organització d'ambients a EINF. Organització dels tallers de Talents a Primària	Valorar mitjançant un formulari, per part de l'alumnat, el talent amb què es troben més identificats. Identificar, per part dels mestres, els talents dominants

ESO

OBJECTIUS	ACTUACIONS	INDICADORS
Millorar els resultats de les CCBB tot assolint els objectius FEDAC	<p>Programació d'unitats didàctiques potenciant les activitats competencials.</p> <p>Disponibilitat d'hores de coordinació per als diferents departaments.</p> <p>Seguir amb les codocències en les matèries instrumentals:</p>	<p>Situar-nos en totes les matèries per sobre del 90% d'alumnes que superen les CCBB (Nivell Alt, mitjà-alt, mitjà-baix)</p> <p>Situar-nos per sobre del nivell de Catalunya en les proves de CCBB.</p> <p>No superar el 8% d'alumnes que obtenen nivell baix en les proves de CCBB.</p>
Aprofundir en l'acció tutorial	<p>Ampliar equips de treball fixes de 3 tutors per dos grups a tota l'etapa</p> <p>Establir 1 hora de coordinació setmanal dels tutors.</p>	<p>Seguiment trimestral a les sessions d'avaluació.</p> <p>Elaboració del Pla tutorial per nivell.</p>
Millorar la <u>comprensió oral</u> i l'expressió oral en anglès	<p>Utilitzar l'anglès com a llengua vehicular en la matèria d'Educació Física.</p> <p>Utilitzar la llengua anglesa com una de les llengües de comunicació en els projectes interdisciplinaris.</p>	<p>Incorporació de l'auxiliar de conversa a les sessions d'educació física.</p> <p>Exposicions en llengua anglesa via aula o en xarxes socials.</p>
Aprofundir en el treball d'orientació de l'alumnat des de primer fent especial èmfasi amb l'alumnat de 4t.	<p>1 hora de psicopedagoga per tal de redactar i implementar el projecte</p> <p>Realitzar enquestes a l'alumnat de 4t d'enguany i del curs anterior per saber que faran en l'educació post- obligatòria.</p>	<p>Disminuir el nombre d'alumnes que abandonen els estudis triats, en relació a l'any anterior.</p>

2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

a. Concreció de funcions en l'organització del centre

i. Òrgans de govern

Equip directiu:

- Direcció general: Ada Sanmartí Guardiola.
- Direcció pedagògica d'ESO: Carme Brosa Vila.
- Direcció pedagògica d' EINF i EPRI: Enric Gimeno Ferrero.
- Cap d'estudis d'ESO: Cristina Torres Avellana.
- Cap d'estudis d'EINF i EPRI: Anna Cinca Martínez
- Cap de recerca i sentit: Assumpta Morilla Montanya.

Objectius:

- Donar cohesió i continuïtat l'activitat educativa-evangelitzadora del centre.
- Coordinar el desenvolupament dels diferents aspectes del funcionament del centre i la seva avaluació.
- Dinamitzar els funcionament dels equips docents.
- Coordinar el treball dels OARS.

Consell escolar

- President/a: Ada Sanmartí Guardiola
- Representants de la Titularitat: Miquel Àngel Sotos Franco, Anna M Basany Puig i Pilar Pala Torra.
- Representants del professorat: Carme Brosa Vila, Enric Gimeno Ferrero, Josep Güell Fabregas i Conxa Capel Lázaro.
- Representants del pares i mares: Xavier Corominas Roca, Vanesa López Rodríguez, Estela Romero Fernández.
- Representant de l'AMPA: Jordi de los Reyes Climent.
- Representant del PAS: Gabriel Rueda barbancho
- Representant de l'ajuntament: Joan Baptista Costa

Objectius:

- Participar en l'aplicació del PEC.
- Revisar i donar el vist-i-plau als documents anuals: MAC i PGA.
- Revisar el pressupost i aprovar la justificació de despeses de funcionament.
- Aprovar les quotes de complementàries, serveis, menjador, acollida.
- Proposar mesures i iniciativa que afavoreixin la convivència, la igualtat de gènere i en general desenvolupament del centre en aspectes docents i administratius.

ii. Òrgans de coordinació

- Coordinador de comunitat petits: M Carme Mozo
- Coordinador de comunitat mitjans: Assumpta Morilla
- Coordinador de comunitat grans: Anna Morilla
- Caps de departament ESO: Josep Güell, Joan Llusà i Sílvia Mas.
- Coordinador de recerca i sentit: Assumpta Morilla.
- Coordinador de comunicació: Montserrat Forrellat.

Objectius:

- Assessorar per la correcta aplicació de les concrecions curriculars.
- Col·laborar en la coordinació de l'acció educativa-evangelitzadora
- Coordinar la programació i realització de les activitats educatives.
- Promoure i coordinar la convivència dels alumnes.
- Convocar i dinamitzar les reunions de comunitat.
- Impulsar el desenvolupament dels OARs

iii. Tutories

COMUNITAT	NIVELL	TUTORS
PETITS	I3	M. Carme Mozo i Estel Abad
	I4	Tània Liaño i M del Mar López
	I5	Conxa Capel i Imma Tortosa
MITJANS	P1	Xavi Martos i Ada Sanmartí
	P2	Assumpta Morilla i Alba Romero
	P3	Carme Sors i Anna Cinca
GRANS	P4	Jordi Pérez i Enric Gimeno
	P5	Raquel Estruch i Marta Garcia
	P6	Anna Morilla i Cesc Gimeno
JOVES	S1 A	Xavier Santín
	S1B	Conxita Jiménez
	Cotutor S1 A i B	Josep Güell
	S2A	Montserrat Forrellat
	S2B	Laura Izquierdo
	Cotutor S2 A i B	Pili Monrós i Eva Villarreal
	S3A	Cristina Vilella
	S3B	Marta Prat
	S3C	Joan Llusà
	S4A	Ferran Besora
	S4B	Noèlia Ribes
	Cotutor S4 ai B	Sílvia Mas

Objectius:

- Acompanyar els alumnes en el seu procés d'aprenentatge i creixement personal i orientar-los en la presa de decisions.
- Mantenir entrevistes amb les famílies per tal d'informar i coordinar el procés d'aprenentatges dels seus fills.
- Coordinar-se i treballar en equip amb els mestres i professors del seu grup classe i de la seva comunitat.
- Dirigir la junta d'avaluació del seu grup classe.
- Programar les activitats per assolir els OARS

iv. Comissions de centre

COMISSIÓ	COMPONENTS
ESCOLTA'M	Carme Sors , Estel Abad, Marta Prat
RIS	Assumpta Morilla , Estel Abad, Marta Prat
LEM	Estel Abad , Carme Sors, Marta Prat
CAD EINF-EPRI	Assumpta Morilla, Conxa Capel, Raquel Estruch, Enric Gimeno , Queralt Folch
CAD ESO	Carme Brosa , Queralt Folch i tutors de nivell
dCORart	Sílvia Mas , Irene Plana, Alba Romero , Conxita Capel, Cristina Iglesias
COMUNICACIÓ	Montse Forrellat , Anna Morilla, Cristina Vilella
SHAKERS	Xavi Martos , Tània Liaño, Pili Monrós
+3AVANCEM	Ferran Besora
APS	Joan Llusà , Assumpta Morilla, Conxita Jiménez, Imma Tortosa
TACTIL	Ferran Besora , Noèlia Ribes, Raquel Estruch, Marta Garcia
EV	Eva Villarreal, Jordi Pérez, M Carme Mozo, Xavi Santin, Josep Güell

Objectius:

- Fer propostes relatives al PEC i als plans de centre.
- Participar en el desenvolupament dels plans i projectes de centre.

- Facilitar l'intercanvi d'experiències i innovacions.
- Incrementar l'eficàcia dels recursos disponibles.

v. Personal d'administració i serveis

PORTERIA	Gabriel Rueda
SECRETÀRIA	Sara Rivera
ADMINISTRACIÓ	Daniel Àlvarez
MANTENIMENT	Xavier Boixader

Objectius:

- Atenció directa als membres de la comunitat educativa.
- Atenció telefònica i telemàtica.
- Recepció de visites i supervisió del personal que entra i surt.
- Tasques auxiliars administratives i acadèmiques.
- Recepció, venda i magatzem de material escolar.

a. Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat

i. Horari temps escolar

EINF I EPRI	6 hores diàries	4 hores al matí 2 hores a la tarda
ESO	7 hores diàries de dimarts a dijous. 6 hores els dilluns 5 hores els divendres. 0.5 hores d'esbarjo diàriament	5 hores matí més 0.5 d'esbarjo 2 hores tarda de dilluns a dijous.

ii. Calendari escolar

Festes de lliure elecció	2-11-20 7-12-20 19-2-21 30-4-21
Festa major d'hivern	22-1-21

Jornada continuada juny/
desembre

21-12-20
EINF i EPRI del 16 al 22-6-21
ESO del 14 al 22-6-21

iii. Horaris de visita EINF i EPRI

	DL	DM	DC	DJ	DV
M Carme Mozo		15h-16h			
Estel Abad	12h-13h				
Tània Liaño				12h-13h	
M Mar López					
Conxita Capel	12h-13h				
Imma Tortosa	3h-4h				
Xavi Martos					de 9:30 a 10:15h
Ada Sanmartí	16h -17h				
Assumpta Morilla					12h-13h
Alba Romero					
Carme Sors	15h a 16h				
Anna Cinca				15h -16h	
Jordi Pérez				15h - 16h	
Enric Gimeno				12h - 13h	
Raquel Estruch					12h - 13h
Marta García			9:30-10:30		
Anna Morilla				9:30-10:30	
Cesc Gimeno					11.00-12.00h
Irene Plana					

ESO A convenir i concretar mitjançant clickedu, agenda o trucada telefònica.

EQUIP DIRECTIU A convenir i concretar mitjançant clickedu, agenda o trucada telefònica.

SECRETARIA I ADMINISTRACIÓ A convenir i concretar mitjançant clickedu, agenda o trucada telefònica.

c. vigilància esbarjo

Aquest curs degut a la pandèmia s'han organitzat cada grup classe té assignada una zona d'esbarjo, per tal de mantenir l'estabilitat del grup de convivència. Les zones d'esbarjo són rotatives.

A EINF i EPRI cada tutor fa la vigilància del seu grup classe.

A ESO cada dia sis professors s'encarreguen de la vigilància de les diferents zones.

d. Regulació interna substitució personal

Les substitucions que són d'un dia, d'un mati o una tarda i també les que són d'unes hores, com que no ocasionen baixa, es resolen amb un altre docent que tingui permanència.

Si la substitució ve generada per una baixa es contracta un docent extern.

Aquest curs degut a la pandèmia de la COVID-19 els docents només poden fer una substitució dins del seu grup de convivència per tal de garantir la traçabilitat.

e. Sortides/visite escolars.

Aquest curs degut a la pandèmia de la COVID-19 i als canvis que comporta en referència a la mobilitat i a les relacions socials durant el 1r i 2n trimestre hem programat visites i sortides per l'entorn, amb l'objectiu de gaudir d'activitats a l'aire lliure i descobrir i conèixer l'entorn on vivim.

Durant el 3r trimestre s'han programat colònies i convivències.

Objectius:

- Millorar les habilitats personals i interpersonals.
- Adquirir referents reals i aprenentatge competencial.

- Crear el propi coneixement a partir de l'experiència.
- Aprendre a ser objectius i crítics.
- Crear records perdurables.

NIVELL	TRIMESTRE	LLOC
I3	1r	Oct/Nov Passeig Pau Casals
	2n	11/2 Dijous gras Camí del Breny
	3r	Colònies Carral
I4	1r	Oct/Nov Passeig Pau Casals
	2n	11/2 Dijous gras Camí del Breny
	3r	Colònies Carral
I5	1r	Oct/Nov Passeig Pau Casals
	2n	11/2 Dijous gras Camí del Breny
	3r	Colònies Carral
P1	1r	30/10 Entorn del poble 10/11 Sant Joan de Dalt
	2n	11/2 Sortida dijous gras. 23/3 Balconada i can Pedró
	3r	Colònies Carral
P2	1r	30/10 Entorn del poble 10/11 Sant Joan de Dalt
	2n	11/2 Sortida dijous gras. 23/3 Balconada i can Pedró.
	3r	Colònies Carral
P3	1r	30/10 Can Serra 17/11 Sortida al bosc.
	2n	11/2 Dijous gras Castellet 16/3 Circuit urbà.
	3r	Colònies Carral
P4	1r	30/10 Bosc a la tardor
	2n	11/2 Coneixem Sant Vicenç
	3r	Colònies Gombrèn
P5	1r	30/10 Boades
	2n	11/2 Dijous gras Meandre de Castellbell 26/3 Vallhonesta.
	3r	Colònies Vilar Rural

P6	1r	30/10 Clot del Tufau Nov Torre del Breny
	2n	11/2 Dijous gras. El Grauet 23/3 Vallhonestà
	3r	Colònies Vilar Rural.

Per Comunitats el tercer trimestre es faran les jornades esportives a les pistes exteriors del pavelló.

NIVELL	TRIMESTRE	LLOC
S1	1r	Caçadors i pagesos a la Prehistòria
	2n	Cursa d'orientació
	3r	Sortida crèdit de Síntesi
S2	1r	Instrònicks: makers a l'aula
	2n	Scriptorium
	3r	Sortida crèdit de Síntesi
S3	1r	Gimcana geogràfica pel poble
	2n	Castellet i muntanyes russes.
	3r	Sortida crèdit de Síntesi
S4	1r	Vapor, indústria i tren
	2n	Activitats esportives a l'enntorn
	3r	Sortida treball de Recerca

Les dates s'adeqüen segons els confinaments.

g. activitats complementàries

Durant el curs alguns professionals venen al centre, com experts, a desenvolupar alguna activitat per tal de complementar el currículum.

Aquest curs degut a la pandèmia i al fet que no pot entrar a l'escola personal extern, s'han reduït molt aquest tipus d'activitat. Al llarg del curs es programaran activitats segons l'índex de contagi en que ens trobem.

h. activitats complementàries.

A EINF i EPRI els alumnes fan diàriament una hora complementària que es dedica a reforçar i ampliar el procés d'aprenentatge dels alumnes.

Aquest curs les activitats complementàries són:

- LiderEn Mi
- Tutopia
- Skacs
- ArTTic
- Oratòria

A ESO els alumnes fan dues hores setmanals dedicades a reforçar i ampliar el procés d'aprenentatge dels alumnes.

Aquest curs les activitats complementàries són:

- S1 i S3 LiderEnMi i arTTic
- S2 i S4 arTTic i Oratòria

h. coescolars

Aquest curs s'han ofert a les famílies les següents activitats coescolars:

- Iniciació esportiva
- Dansa
- Anglès per a diferents edats i nivells.
- Programació amb Codelearn
- Pilates per a pares i mares.

i. calendari de reunions i entrevistes amb els pares i mares.

Els docents tenen una trobada setmanal els dimarts de les 17.15-18.15h.

En aquestes trobades es treballa en equip i estan organitzades per equips docents, grups de convivència, coordinadors i les diferents comissions. (veure annex b)

Durant el curs es programen tres claustres generals, com a mínim, on hi assisteixen els docents i també el PAS.

Durant el curs es realitzen diferents entrevistes amb els pares i mares dels alumnes. Al finalitzar el 1r i 3r trimestre hi ha una entrevista amb cada família amb el lliurament de notes i informes.

Els objectius de les entrevistes del 1r trimestre són:

- Valorar el procés d'aprenentatge de l'alumne.
- Establir les modificacions oportunes per tal desenvolupar un bon segon i tercer trimestre.
- Visualitzar els talents de l'alumne.

Els objectius de les entrevistes del 3r trimestre són:

- Valorar el procés d'aprenentatge durant el curs.
- Establir les pautes de seguiment família-escola pel proper curs.
- Valorar els talents de l'alumne.

j. calendari d'avaluacions i lliurament d'informació als pares i mares.

Avaluació 1r trimestre PRIMÀRIA -desembre-	
P1	dijous 10, a les 14h
P2	dijous 10, a les 17h
P3	dimecres 9, a les 17h
P4	dijous 10, a les 14h
P5	dimecres 9, a les 17h
P6	divendres 11 a les 14h

El lliurament d'informació als pares i mares segurament s'haurà de fer virtualment durant la setmana del 14 al 18 de desembre.

Avaluació 2r trimestre PRIMÀRIA -març-	
P1	dimarts 9, a les 14h
P2	dimarts 9, a les 17h
P3	dimecres 10, a les 17h
P4	dijous 11, a les 14h
P5	dijous 11, a les 17h
P6	dimarts 9, a les 14h

El lliurament d'informació als pares i mares a través de clickedu el dijous 25 de març.

Avaluació 3r trimestre PRIMÀRIA -març-	
I3	dilluns 21 a les 14h
I4	dilluns 21 a les 14h
I5	dilluns 21 a les 14h
P1	dimecres 16 a les 14h
P2	dimecres 16 a les 14h
P3	dijous 17 a les 14h
P4	dimecres 16 a le 14h
P5	divendres 18 a les 15h
P6	dimecres 17 a les 14h

El lliurament d'informació als pares i mares segurament es farà presencialment o virtualment segons recomanacions del departament d'educació i de salut durant els dies del 28 al 30 de juny..

k. calendari de les reunions del òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat

EQUIP DIRECTIU	Dijous de 9.30 - 11.30h
EQUIPS DOCENTS	Dimarts de 17.15 - 18-15h
CONSELL ESCOLAR	Dijous de 17.15 - 18.15h Solen ser dues reunions trimestrals
COORDINACIONS	Dimarts de 17.15 - 18-15h
COMISSIONS	Dimarts de 17.15 - 18-15h
COMUNITAT	Dimarts de 17.15 - 18-15h
ADMINISTRACIÓ	DILLUNS DE 15.00 - 16.00h.

l. activitats de formació permanent i perfeccionament del professorat.

Aquest curs la formació de 30 hores la dediquem a treballar:

1. 7 hàbits i LiderEnMi
2. Implementació de avuixdemà24:
 - a. Lideratge LEM: alineament, implementació i rutines de pensament.
 - b. Oratòria i comunicació.
3. Del PEC la concreció dels OARs

4. Del segell SMART propostes de millora a partir dels resultats de l'auditoria.
5. Formació Institucional.

Planificació FEDAC Sant Vicenç 20-21:

OARs	29-10-20	LEM implementació: Tutors	11-2-21	OARs	15-4-21
OARs	5-11-20	OARs	28-1-21	OARs	13-5-21
Visita DG	16-3-21	Oratòria	25 -3-21	Oratòria: comunicació	
LEM Alineació: ED i EF	3 -12-20	Rutines de pensar 7H	25-2-21	LEM Organització 6-5-21	
OARs		SMART		SMART	

A més a més aquest curs hi ha alguns mestres professors que tenen programades jornades de formació institucional. Aquests formacions són: ATURA'T I I i II, ACOLLIDA II I III, +3AVANCEM I SHAKERS TRANSFORMANT L'EDUCACIÓ.

m. relacions externes al centre previstes amb referència a col·laboracions, serveis educatius i similars.

Aquest curs degut a la pandèmia encara no hem pogut engegar algunes col·laboracions que tenim previstes:

COMISSIÓ DE GARANTIES	Reunions mensuals.
VISITES A LA BIBLIOTECA	Cada grup-classe disposa d'una hora mensual a la biblioteca pública.
TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT	El PEE programa sessions d'estudi assistit per alumnes d'entorn vulnerable.
PEE	Marató de Contes

ACADÈMIA MONTSERRAT	Pràctiques d'alumnes de formació DUAL. Tallers de teatre.
RESIDÈNCIA	Projecte P4 Cantada de Nadales.
BANC D'ALIMENTS	Participació gran Recapte. Participació recollida d'aliments. Participació d'alumnat en el procés de descàrrega mensual del camió.
PARRÒQUIA	Participació en l'organització de la catequesi.

n. Serveis escolars

i. Menjador

El servei de menjador s'organitza en dos espais, un per l'alumnat d'EINF i un altre per l'alumnat d'EPRI i ESO.

Hi ha un torn per l'alumnat d'EPRI i un altre per l'alumnat d'ESO. Els alumnes de cada grup classe tenen un horari específic d'entrada al menjador una taula assignada. Veure annex TRIPLEX.

Mensualment es fa arribar a les famílies el menú general i els diferents menús per alumnes amb intoleràncies.

ii. Psicopedagogia

El centre disposa del servei psicopedagògic a càrrec de la Queralt Folch que atén als alumnes amb NEEs i a les seves famílies i assessora i fa la coordinació, tant amb els docents que atenen els alumnes com amb diferents professionals que intervinguin.

El seu horari és dimarts de 9.00-13.00h i de 15.00-17.00h i els dijous de 15.00-17.00h.

iii. tàctil i chromebooks

Actualment el centre ofereix el servei de Chromebook des de P3 fins fins a S3. Cada alumne disposa d'un chromebook d'utilització exclusiva dins del centre i del seu lloc de recàrrega.

Els alumnes EINF disposen de tablets compartides per parelles.

Els alumnes de P1 i P2 disposen d'ordinadors compartits per parella.

Els alumnes S4 disposen d'un ordinador portàtil (antic projecte 1x1).

o. concreció anual dels projectes i plans de centre.

Aquest curs degut a la pandèmia el centre ha elaborat el Pla TRIPLEX on hi consta l'organització d'entrades, sortides, patis, mesures higièniques, de neteja.....i també el procés de digitalització dels alumnes i de les famílies. (Veure annex).

Dins del Pla TRIPLEX hi ha el PALSE Pla d'Aprenentatge en Línia en Situació d'Emergència que recull els continguts i les competències que treballaran els alumnes en cas de confinament, així com també les sessions virtuals diàries i el material que s'enduran del centre per tal de seguir el seu aprenentatge des de casa.

PEC FEDAC Sant Vicenç dins del projecte avuidemà FEDAC es fonamenta en 24 reptes. Cada repte s'assoleix mitjançant els seus OARS (Objectius Atractors del Reptes). Aquests curs ens dedicarem a programar els OARS corresponent, segons la planificació quadriennal. Aquest curs seguint amb el Pla de treball SEGELL SMART engegat el curs 19-20 treballarem les propostes de millora que van sorgir després de la diagnosi i l'auditoria.

p. actuacions en pla educatiu de l'entorn.

TROBADA DE CI's	Coordinació entre el diferents centres
TALLER DE SUPORT A LA TASCA EDUCATIVA	Destinat a l'alumnat vulnerable.
PLA LECTOR	Fomentar el gust per la lectura en totes les seves vessants.
MARATÓ DE CONTES	Lectura de contes en diferents espais del poble durant la diada de Sant Jordi.
PROJECTE 2RIUS	Afavorir la convivència alumnes

	<p>de S4 del poble i alumnes d'AMPANS mitjançant l'organització d'activitats de participació conjunta.</p>
--	--